



Miscellaneous School

**ESCOLA ALEGRIA DE SABER**

TOYOTA - SUZUKA - TOYOHASHI - HEKINAN - HAMAMATSU - OOTA

e-Mail: [direcao@alegriadesaber.jp](mailto:direcao@alegriadesaber.jp) Website: [www.alegriadesaber.jp](http://www.alegriadesaber.jp)

## AUTO AVALIAÇÃO-MARCO SITUACIONAL 2017

Escola Alegria de Saber, Unidade SUZUKA

学校法人イーエーエス伯人学校 伯人学校イーエーエス鈴鹿

	<b>Critérios avaliados</b> 評価基準	<b>Porcentagem atingida</b> 達成度合
<b>A) ÁREA FÍSICO-ESTRUTURAL (INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS)</b>	O prédio e o pátio escolar são bem conservados e têm aparência atrativa  校舎校庭が手入れされているか、清潔に保たれているか。	<b>A</b> <b>B</b> <b>[C]</b> <b>D</b> <b>E</b>
学校施設 (設備及び備品等)	A escola é limpa e é mantida em condições adequadas  校舎内部が整理整頓され適切な状態となるよう管理されているか。	<b>A</b> <b>B</b> <b>[C]</b> <b>D</b> <b>E</b>
	As salas de aulas apresentam boas condições  教室が良い状態に保たれているか。	<b>A</b> <b>[B]</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>
	A escola possui um espaço disponível para atividades de lazer, estudos e pesquisa  学校が放課・学業・調査に適切な施設を備えているか。	<b>A</b> <b>[B]</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>
	A escola dispõe de equipamentos necessários ao processo de ensino-aprendizagem  学校が学習に必要な備品を備えているか。	<b>A</b> <b>[B]</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>

	<b>Critérios avaliados</b> 評価基準	<b>Porcentagem atingida</b> 達成度合
	Os equipamentos disponíveis são suficientes, adequados e atendem à demanda da escola. 学校備品が必要で適切な分だけ備えられていますか？	A B [C] D E
	A organização dos registros escolares, da documentação da escola e da vida funcional da equipe 書類群（児童生徒関係書類、学校運営関係書類、重要員関係書類）が管理されているか。	A [B] C D E
<b>B) ÁREA ADMINISTRATIVA (MODELO DE GESTÃO E SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE)</b>	Nível de acompanhamento dos dados de frequência, evasão, retenção e distorção idade-série, usando para definir ou repensar metas e estratégias 出欠管理・入退管理・進級管理がなされ学校目標管理がれているか。	A [B] C D E
運営関係 (理想的な学校経営がなされているか、コミュニティとの連携が取れているか)	A gestão promove reuniões frequentes para tomada de decisões 決定をするために、関係各者から意見を定期的に聞いているか？	A [B] C D E
	A comunicação da escola com os pais e a comunidade é frequente 学校と保護者が適切に連携を取れているか。	A [B] C D E
	A escola promove eventos na escola de interesse da comunidade 学校がコミュニティの状況に応じ、イベント等を開催しているか。	A B [C] D E

	<b>Critérios avaliados</b> 評価基準	<b>Porcentagem atingida</b> 達成度合
	A gestão organiza espaço e tempo para que os membros da equipe escolar se reúnam, troquem experiências, estudem, planejem, etc. 意見交換や研修の機会を確保していますか。	<b>A</b> <b>B</b> <b>[C]</b> <b>D</b> <b>E</b>
<b>C) ÁREA PEDAGÓGICA (ENSINO-APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS CURRICULARES, DISCIPLINA, AVALIAÇÃO...)</b>	Os professores demonstram ter domínio da matéria que ensinam 教師は担当する教科に習熟しているか	<b>[A]</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>
教育面 (学習・シラバス・しつけ・評価)	O currículo desenvolve uma aprendizagem significativa 現在のシラバスが児童生徒の学習に対して適切か	<b>A</b> <b>[B]</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>
	Os componentes curriculares atendem as necessidades educacionais 現在のシラバスが学習すべき内容を網羅しているか	<b>A</b> <b>[B]</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b>
	O nível de situação disciplinar dos alunos 児童生徒へのしつけはなされているか	<b>A</b> <b>B</b> <b>[C]</b> <b>D</b> <b>E</b>
	A quantidade de alunos enviados pelos professores à diretoria 教師が児童生徒を注意のため校長室等で連れていく回数は	<b>A</b> <b>B</b> <b>[C]</b> <b>D</b> <b>E</b>

	<b>Critérios avaliados</b> 評価基準	<b>Porcentagem atingida</b> 達成度合
	A porcentagem de alunos fora das classes nos horários de aulas 授業中に教室外へ出ている児童生徒の割合は	A B C D [E]
	A metodologia de avaliações adotada pelos professores são coerentes e consistentes 教師が使用している児童生徒への評価基準は適切か	A B [C] D E
	Grau de estudo dos indicadores de aprovação, reprovação e evasão escolar para garantir a aprendizagem dos alunos 学習の質を確保するため、進級・落第・退学の基準が定められているか	A B [C] D E
<b>D) ÁREA RELACIONAL (RELAÇÕES NA ESCOLA)</b>	Os professores planejam as atividades de ensino de forma cooperativa 教師が互いに協力して学習計画を立てているか	A B [C] D E
連携 (学校内の連携)	Os professores trocam ideias e experiências 教師が互いに経験やアイデアを交換しているか	A B [C] D E
	Os professores, gestão e equipe técnica trabalham em conjunto para tratar de questões de interesse da escola 学校の方針に従って、従業員すべてが協力できているか	A [B] C D E

	<b>Critérios avaliados</b> 評価基準	<b>Porcentagem atingida</b> 達成度合
	<p>No contato com pais e alunos, gestão e professores expressam sua confiança na capacidade de aprendizagem dos alunos, independentemente de etnia, classe social ou outras características pessoais</p> <p>人種・社会階層・その他個人的事情に関わらず、学校と教師は敬意をもって保護者・児童生徒へ対応しているか</p>	<p>[A] B C D E</p>
	<p>Os princípios e valores fundamentam a construção de um Código de Convivência na escola entre alunos e alunos</p> <p>学校の理念や価値を土台として児童生徒同士の学校内での良い関係を構築しているか</p>	<p>A [B] C D E</p>
	<p>A construção do Código de Convivência da Escola entre alunos e funcionários</p> <p>学校の理念や価値を土台として児童生徒と学校従業者の学校内での良い関係を構築しているか</p>	<p>A [B] C D E</p>
	<p>O incentivo a realização de atividades culturais e esportivas dentro da escola e divulgação daquelas que acontecem fora dela</p> <p>学校が文化的活動やスポーツ活動を行うように促しているか、また学校外でのイベント等も適切に周知しているか</p>	<p>A B [C] D E</p>

**Legenda: Porcentagem atingida**

A - De 90% a 100%

B - De 80% a 90%

C - De 70% a 80%

D - De 60% a 70%

E - menos de 50%